

Тематическое планирование

№ урок а	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ. BACK TOGETHER!								
1	a Back together!		Активная: <i>join, hope, feel, remember; Nice to see you!</i> Пассивная: <i>back together, same</i>		с. 4, упр. 2 с. 5, упр. 4	с. 4, упр. 1 с. 5, упр. 3	с. 4, упр. 1 с. 5, упр. 3	
Дом. задание: Учебник (Уч.) с. 4, упр. 1; Рабочая тетрадь (Р.Т.) с. 4, упр. 1, 2.								
2	b Back together!		Активная: <i>present, CD, aeroplane, musical box, doll, ball, train, age, class, surname, phone number, triangle, circle, square, subject; Oh, thank you. You're welcome. What's (Steve's) surname? How old is he? What year is he in? What's his phone number?</i> Пассивная: <i>activity, library card</i>		с. 6, упр. 1, 2 с. 7, упр. 4 с. 8, упр. 5	с. 7, упр. 3 Р.Т. с. 4, упр. 1, 2	с. 6, упр. 1	с. 8, упр. 5
Дом. задание: Уч. с. 6, упр. 1; Р.Т. с. 5, упр. 3, 4; Языковой портфель (Я.П.) с. 17.								
МОДУЛЬ 1. FAMILY & FRIENDS!								
3/1	1a One big happy family!		Активная: <i>tall, short, slim, fair/dark hair, funny, kind, friendly, uncle, aunt, cousin, vet; What does Uncle Harry look like?</i>		с. 10, упр. 2, 3	с. 10, упр. 1 с. 11, упр. 4, 5	с. 10, упр. 1 с. 11, упр. 4	Р.Т. с. 5, упр. 3, 4

			<i>He's tall and slim and he's got fair hair, What's he like? He's very funny.</i> с. 10, упр. 1					
Дом. задание: Уч. с. 10, упр. 1, 2; с. 11, упр. 4; Р.Т. с. 6, упр. 2.								
4/2	1b One big happy family!	Чтение букв <i>a</i> и <i>o</i> в сочетании с буквой <i>r</i> с. 13, упр. 5	Активная: <i>CDs, watch, hairbrush, roller blades, gloves, keys, mobile phone, camera, guitar</i> Пассивная: <i>helmet, sporty</i> с. 12, упр. 1	Предлоги места <i>in, on, under, behind, next to, in front of</i>	с. 12, упр. 2 с. 13, упр. 7	с. 12, упр. 1, 3 с. 13, упр. 4, 5	с. 12, упр. 1 с. 13, упр. 4	с. 13, упр. 6 с. 13, упр. 6 Р.Т. с. 6, упр. 2 Я.П. с. 17
Дом. задание: Уч. с. 12, упр. 1; Р.Т. с. 6, упр. 1, с. 7, упр. 3.								
5/3	2a My best friend!		Активная: <i>skiing, sailing, skating, playing the violin, surfing, diving, plump best friend; What's William doing? He's skiing.</i> с. 14, упр. 1	Present Continuous с. 15, упр. 4 Р.Т. с. 8, упр. 3	с. 14, упр. 2 с. 15, упр. 5, 7	с. 14, упр. 1, 3 с. 15, упр. 4 Р.Т. с. 7, упр. 3	с. 14, упр. 1	с. 15, упр. 6 Р.Т. с. 6, упр. 1
Дом. задание: Уч. с. 14, упр. 1; с. 15, упр. 6; Р.Т. с. 8, упр. 1, 2.								
6/4	2b My best friend! Fun at school Arthur & Rascal		Активная: <i>sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred, thirty, forty, fifty</i> Пассивная: <i>crew, stick together, glue, sound</i> Р.Т. с. 8, упр. 1	Числит. 30–100	с. 16, упр. 2	с. 16, упр. 1, 3 с. 17, упр. 4, 5 с. 24	с. 16, упр. 1, 3	с. 17, упр. 6 Р.Т. с. 8, упр. 2
Дом. задание: Уч. с. 16, упр. 1; Р.Т. с. 9, упр. 3, 4.								
7/5	Goldilocks and the		Активная: <i>golden, curls, wood</i>		Р.Т. с. 12–13	с. 18–19 с. 20, упр. 1, 2, 3	с. 18–19	Р.Т. с. 9, упр. 3

	Three Bears		Пассивная: <i>worry, in a hurry, on my way to ...</i>			Р.Т. с. 12–13 Р.Т. с. 9, упр. 4		
Дом. задание: Уч. с. 18–19.								
8/6	English-speaking countries of the world; Russian millionaire cities		Активная: <i>capital city, famous, theatre, museum, street, relative, town, village</i> Пассивная: <i>millionaire, church, sight, monument</i>		с. 21, упр. 1 с. 142, упр. 3	с. 21, упр. 2 с. 142, упр. 1		с. 21, упр. 1 с. 142, упр. 2
Дом. задание: Уч. с. 142 (проект о своем городе/деревне); Р.Т. с.10–11, упр. 1, 2, 3.								
9/7	Now I know I Love English!		с. 22, упр. 1, 2, 3	с. 22, упр. 4 с. 23, упр. 5	Р.Т. с. 10, упр. 1	с. 23, упр. 6, 7 Р.Т. с. 10, упр. 1 Р.Т. с. 11, упр. 3	Р.Т. с. 10, упр. 1	с. 23, упр. 7
Дом. задание: повторить материал модуля 1 к тесту; принести проекты о своем городе/деревне								
10/8	Modular Test 1							
Дом. задание: Я.П. с. 19, 21.								
МОДУЛЬ 2. A WORKING DAY!								
11/1	3a The Animal Hospital		Активная: <i>station, garage, café, theatre, baker's, hospital; Excuse me, where's the Animal Hospital? It's in Bridge Street.</i> Пассивная: <i>curtain, injection</i> с. 26, упр. 1		с. 26, упр. 2	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3, 4	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3	
Дом. задание: Уч. с. 26, упр. 1; с. 27, упр. 3; с. 27, упр. 3 (переписать 1-ый и 2-ой диалоги в тетрадь).								
12/2	3b The Animal Hospital	Чтение букв <i>i, e, u</i> в сочетании	Активная: <i>bake/baker/baker's, greengrocer/greengrocer</i>	Present Simple и наречия	с. 28, упр. 3, 4 с. 29, упр. 8	с. 28, упр. 2 с. 29, упр. 6	с. 29, упр. 5	с. 29, упр. 7 Я.П. с. 19, 21

		с буквой “r” с. 29, упр. 6	's, <i>mechanic</i> , <i>postman/post office</i> , <i>waiter, nurse, clean your room, play sports, go shopping, wash the dishes, uniform; What are you? What do you do?</i> Пассивная: <i>fix, serve, carry, sick, wake up</i> с. 28, упр. 1	частотности (how) <i>often always, usually, sometimes, never</i>				
Дом. задание: Уч. с. 29, упр. 1; Р.Т. с. 14–15, упр. 1, 2; 3, 4; <i>Craftwork</i> к модулю 2, урок 3.								
13/3	4a Work and play!		Активная: <i>sports centre, volleyball, badminton, (table) tennis, baseball, hockey, What time is it? It's quarter past/to... It's half past...</i> с. 30, упр. 1 Р.Т. с. 14, упр. 1	наречия частотности <i>once/twice/three times a week</i> с. 30, упр. 2 Р.Т. с. 15, упр. 2	с. 30, упр. 2, 3 с. 31, упр. 6 Р.Т. с. 14, упр. 2 Р.Т. с. 15, упр. 3	с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 4	с. 30, упр. 1	с. 30, упр. 5 Р.Т. с. 15, упр. 4
Дом. задание: Уч. с. 30, упр. 1; с. 31, упр. 5; Р.Т. с. 16, упр. 1; с. 17, упр. 2.								
14/4	4b Work and play! Fun at school Arthur & Rascal		Активная: <i>polite, police officer, doctor, postcard, week, month</i> Пассивная: <i>pay, meal, parcel, whistle, wait, bring, hour</i>	глагол “have to” с. 32, упр. 1, 2	с. 32, упр. 2 Р.Т. с. 16, упр. 1, 2	с. 32, упр. 3 с. 33, упр. 4 с. 40 Р.Т. с. 16, упр. 1, 2	с. 32, упр. 3 с. 40 Р.Т. с. 16, упр. 2	
Дом. задание: Уч. с. 32, упр. 3; Р.Т. с. 17, упр. 3.								
15/5	Goldilocks and the Three Bears		Активная: <i>porridge</i> Пассивная:	Р.Т. с. 17, упр. 3	с. 36, упр. 1, 3 Р.Т. с. 20–21	с. 34–35 с. 36, упр. 2 Р.Т. с. 20–21	с. 34–35	

			<i>naughty, break the rule, pot, return, outside</i>					
Дом. задание: Уч. с. 34–35; подготовить презентацию проектов о своем городе/деревне.								
16/6	A day in my life! What Russian children want to be		Активная: <i>is called, project, canteen, teacher, doctor, uniform</i> Пассивная: <i>for a while, job, dream, astronaut, planet, spaceship, scientist</i>		с. 143, упр. 2 с. 37, упр. 2	с. 37, упр. 1 с. 143, упр. 1		
Дом. задание: Уч. с. 143, упр. 1 (подготовить проект о профессиях); Р.Т. с. 18–19, упр. 1, 2, 3, 4.								
17/7	Now I know I Love English!		с. 38, упр. 1	с. 38–39, упр. 2, 3, 4	Р.Т. С 18, упр. 2, 3	с. 39, упр. 5, 6 Р.Т. С 19, упр. 4	Р.Т. с. 18, упр. 1	с. 39, упр. 6
Дом. задание: повторить материал модуля 2 к тесту; принести проекты о профессиях.								
18/8	Modular Test 2							
Дом. задание: Я.П. с. 23								
МОДУЛЬ 3. TASTY TREATS!								
19/1	5a Pirate's fruit salad!		Активная: <i>tasty, treat, lemon, beans, mango, butter, coconut, flour, pineapple, olive oil, sugar, salt, pepper, tomato, your turn, need, half, cup, put; Can you pass me the lemon, please? Sure. Here you are!</i> Пассивная: <i>How many?, make sure</i> с. 42, упр. 1		с. 42, упр. 2	с. 42, упр. 1 с. 43, упр. 3, 4	с. 42, упр. 1 с. 43, упр. 3	

Дом. задание: Уч. с. 42, упр. 1, 2; с. 43, упр. 3; Р.Т. с. 22, упр. 1.								
20/2	5b Pirate's fruit salad!	Чтение буквы g с. 45, упр. 4	Р.Т. с. 22, упр. 1	<i>How many/ much A lot/Not many/ Not much</i> с. 44, упр. 1, 2	с. 44, упр. 2, 3	с. 45, упр. 4, 5	с. 45, упр. 4, 6	с. 45, упр. 5 Я.П. с. 23
Дом. задание: Уч. с. 44 (грамм. табл.), Р.Т. с. 23, упр. 2, 3.								
21/3	6a Make a meal of it!		Активная: <i>packet, bar, kilo, loaf, jar, carton, bottle, tin, French fries</i> Пассивная: <i>pound, pence, barbecue, cookie</i> с. 46, упр. 1	<i>A lot of/many/ much</i> с. 46, упр. 3 Р.Т. с. 23, упр. 2, 3	с. 46, упр. 2 с. 47, упр. 6 Р.Т. с. 23, упр. 3, 4	с. 46, упр. 1 с. 47, упр. 4 Р.Т. с. 23, упр. 3	с. 46, упр. 1	с. 47, упр. 5, 6
Дом. задание: Уч. с. 46, упр. 1, 2; с. 47, упр. 5; Р.Т. с. 24, упр. 1, 2.								
22/4	6b Make a meal of it! Fun at school Arthur & Rascal		Активная: <i>dairy, meat, fruit, vegetables, hungry, hate, fast food</i> Пассивная: <i>taste, sushi, paella, all over the world, yogurt, onion, beef, lamb, cherry, snack</i> Р.Т. с. 24, упр. 1	Модальный глагол <i>may</i> с. 48, упр. 1	с. 48, упр. 1 Р.Т. с. 24, упр. 2	с. 48, упр. 2 с. 49, упр. 3 с. 56	с. 48, упр. 2 с. 56	
Дом. задание: Уч. с. 48, упр. 2; с. 49, упр. 4; Р.Т. с. 25, упр. 3, 4.								
23/5	Goldilocks and the Three Bears		Пассивная: <i>knock, luck, inside, have a look, horrid</i> с. 52, упр. 1	Р.Т. с. 25, упр. 4	Р.Т. с. 28–29	с. 50–51 с. 52, упр. 2, 3 Р.Т. с. 25, упр. 3 Р.Т. с. 28–29	с. 50–51	
Дом. задание: Уч. с. 50–51; подготовить к презентации проект о профессиях.								
24/6	What's for pudding?		Активная: <i>pudding, dessert, evening</i>		с. 53, упр. 2 с. 144, упр. 1	с. 53, упр. 1 с. 144, упр. 2		

	What would you like for your tea?		meal, flour, sugar, butter, dinner , traditional, oil, water, salt, flavour, popular, cheap , hiking , treat, teatime Пассивная: bagel, simple, ingredients, almost, bread pudding, jam tart, lemon meringue, product, oval, last a long time			с. 144		
Дом. задание: Уч. с. 144, упр. 3 (подготовить проект – любимое блюдо семьи); Р.Т. с. 26–27, упр. 1, 2, 3.								
25/7	Now I know I Love English!		с. 54, упр. 1	с. 54, упр. 2, 3	Р.Т. с. 26, упр. 2	с. 55, упр. 4, 5 Р.Т. с. 27, упр. 3	Р.Т. с. 26, упр. 1	с. 55, упр. 4, 5
Дом. задание: повторить материал модуля 3 к тесту; принести проекты – любимое блюдо семьи.								
26/8	Modular Test 3							
Дом. задание: Я.П. с. 25, 27								
МОДУЛЬ 4. AT THE ZOO!								
27/1	7a Funny animals!		Активная: giraffe, monkey, dolphin, seal, lazy, lizard, whale, hippo, crocodile, lunchtime Пассивная: on its own с. 58, упр. 1		с. 58, упр. 2	с. 58, упр. 1 с. 59, упр. 3, 4	с. 58, упр. 1 с. 59, упр. 3	
Дом. задание: Уч. с. 58, упр. 1, 2; с. 59, упр. 3; Р.Т. с. 30, упр. 1.								
28/2	7b Funny animals!	Чтение буквосочетания oo с. 61, упр. 3	Активная: What are the seals doing? They're clapping. They always clap at lunchtime.	Present Simple в сравнении с Present Continuous с. 60, упр. 1	с. 60, упр. 1	с. 60, упр. 2 с. 61, упр. 3	с. 61, упр. 3, 5	с. 61, упр. 4 Я.П. с. 25, 27

			Пассивная: <i>cookery book</i> P.T. с. 30, упр. 1					
Дом. задание: Уч. с. 60, упр. 2; P.T. с. 31 упр. 2, 3.								
29/3	8a Wild about animals!		Активная: <i>January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, warm, amazing, journey, mammal, ticket, passport, suitcase; Whales are bigger than dolphins.</i> Пассивная: <i>a whale of a time, look, elephant seal, cuckoo</i> с. 62, упр. 1	Сравнительная степень прилагательных с. 62, упр. 3 P.T. с. 31, упр. 2, 3	с. 62, упр. 2	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 4, 6	с. 62, упр. 1	с. 63, упр. 5
Дом. задание: Уч. с. 62, упр. 1; с. 63, упр. 5, 6; P.T. с. 32, упр. 1, 2, 3, 4; <i>Craftwork</i> к модулю 4, урок 8.								
30/4	8b Wild about animals! Fun at school Arthur & Rascal		Активная: <i>rules; You must feed the dogs every day; You mustn't feed the animal at the Zoo.</i> Пассивная: <i>feed, rubbish, bin, herbivore, carnivore, omnivore, plants</i>	Модальный глагол <i>must</i> с. 64, упр. 1, 2	с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 6 P.T. с. 32, упр. 3	с. 64, упр. 2, 3 с. 65, упр. 4, 5 P.T. с. 32, упр. 1, 2, 4 с. 72	с. 64, упр. 3 с. 72	P.T. с. 32, упр. 2, 4
Дом. задание: Уч. с. 64, упр. 3; с. 65, упр. 6; P.T. с. 33, упр. 5, 6.								
31/5	Goldilocks and the Three Bears		Активная: <i>pot, breakfast, tasty, fall, I like it nice and hot!</i> Пассивная: <i>oats, at all</i>	P.T. с. 33, упр. 5, 6	P.T. с. 36–37	с. 66–67 с. 68, упр. 1, 2 P.T. с. 32, упр. 5, 6 P.T. с. 36–37	с. 66–67	P.T. с. 33, упр. 6

Дом. задание: Уч. с. 66–67, подготовить к презентации проект – любимое блюдо семьи.								
32/6	A walk in the wild! Animals need our help!		Активная: <i>koala, kangaroo, emu, forest, picnic, river</i> Пассивная: <i>hug, fun-loving, save, reserve, national park, bison, adopt, donate, raise</i>		с. 69, упр. 1 с. 145, упр. 3, 4	с. 69, упр. 1 с. 145, упр. 1, 2		с. 145, упр. 4
Дом. задание: Уч. с. 145, упр. 4 (подготовить проект «Помоги животным»); Р.Т. с. 34, 35, упр. 1, 2, 3.								
33/7	Now I know I Love English!		с. 70, упр. 1, 2	с. 70, 71, упр. 3, 4, 5	Р.Т. с. 34, упр. 1	с. 71, упр. 6, 7 Р.Т. с. 34, упр. 1 Р.Т. с. 35, упр. 3	Р.Т. с. 34, упр. 2	с. 71, упр. 5
Дом. задание: повторить материал модуля 4 к тесту; принести проекты «Помоги животным».								
34/8	Modular Test 4							
Дом. задание: Я.П. с. 29, 31								
35/9	Резервный урок!							
МОДУЛЬ 5. WHERE WERE YOU YESTERDAY?								
36/1	9a Tea party!		Активная: <i>first, second, third, fourth, fifth, eleventh, twelfth, twentieth, delicious, sixteenth, know; That looks delicious!</i> с. 74, упр. 1	Порядковые числительные с. 74, упр. 1, 2	с. 74, упр. 2	с. 74, упр. 1 с. 75, упр. 3, 4	с. 74, упр. 1 с. 75, упр. 3, 4	
Дом. задание: Уч. с. 74, упр. 1, 2; с. 75, упр. 3; Р.Т. с. 38, упр. 1, 2.								
37/2	9b Tea party!	Чтение буквы a перед буквами s и	Активная: <i>yesterday, ago, last</i>	Past Simple глагола <i>to be</i> – <i>was/were</i> с. 76, упр. 1	с. 76, упр. 3 с. 77, упр. 6	с. 77, упр. 4 Р.Т. с. 38, упр. 2	с. 76, упр. 2 с. 77, упр. 4	с. 77, упр. 5 Р.Т. с. 38, упр. 1 Я.П. с. 29, 31

		<i>l</i> с. 77, упр. 4						
Дом. задание: Уч. с. 76, упр. 3; Р.Т. с. 39, упр. 3, 4.								
38/3	10a All our yesterdays!		Активная: <i>sad, bored, angry, scared, tired, hungry, interesting</i> Пассивная: <i>exciting, dancer</i> с. 78, упр. 1	Р.Т. с. 39, упр. 3, 4	с. 78, упр. 2 с. 79, упр. 6	с. 78, упр. 1 с. 79, упр. 3, 4	с. 78, упр. 1	с. 79, упр. 5 Р.Т. с. 39, упр. 3, 4
Дом. задание: Уч. с. 78, упр. 1; с. 79, упр. 5; Р.Т. с. 40, упр. 1.								
39/4	10b All our yesterdays! Fun at school Arthur & Rascal		Активная: <i>ago, last, yesterday, dream, wish; hate, scary films</i> Пассивная: <i>calendar, a funny sight, occasion, wish; Congratulations!, Bon Voyage!; programme</i> Р.Т. с. 40, упр. 1	с. 80, упр. 1	с. 81, упр. 6	с. 80, упр. 2 с. 81, упр. 3 с. 88	с. 80, упр. 2 с. 88	с. 80, упр. 1 с. 81, упр. 4 Р.Т. с. 40, упр. 1
Дом. задание: Уч. с. 80, упр. 2; с. 81, упр. 4; Р.Т. с. 40, упр. 2; с. 41, упр. 3, 4.								
40/5	Goldilocks and the Three Bears		Активная: <i>find, sleep, sweet dream, cream, soft, for a while, stay, smile</i> Пассивная: <i>Never mind...!; upstairs, in no time</i>		с. 84, упр. 3 Р.Т. с. 44–45	с. 82–83 с. 84, упр. 1, 2 Р.Т. с. 41, упр. 4 Р.Т. с. 44–45	с. 82–83	Р.Т. с. 40, упр. 2 Р.Т. с. 41, упр. 3, 4
Дом. задание: Уч. с. 82–83; подготовить к презентации проект «Помоги животным».								
41/6	Birthday wishes! The day of the city		Активная: <i>present, card, begin, balloon, candle, birthday party/wish, birthday boy/girl, home</i>		с. 85, упр. 3 с. 146, упр. 1, 2	с. 85, упр. 1 с. 146		с. 146, упр. 3

			town, flags, competition , fireworks Пассивная: blow out, decoration, celebration, parade, carnival, street performer, concert					
Дом. задание: Уч. с. 146, упр. 3 (подготовить проект – программу поведения Дня города); Р.Т. с. 42, 43, упр. 1, 2, 3.								
42/7	Now I know I Love English!		с. 86, упр. 1, 2	с. 86, упр. 3	Р.Т. с. 42, упр. 2	с. 87, упр. 4, 5, 6 Р.Т. с. 42, упр. 2 Р.Т. с. 43, упр. 3	Р.Т. с. 42, упр. 1	с. 87, упр. 5 Р.Т. с. 43, упр. 3
Дом. задание: повторить материал модуля 5 к тесту; принести проекты – программу поведения Дня города с. 146, упр. 3.								
43/8	Modular Test 5							
Дом. задание: Я.П. с. 33, 35.								
МОДУЛЬ 6. TELL THE TALE!								
44/1	11a The Hare and the Tortoise		Активная: fast, hare , slow, tortoise, laugh at, tired of, race, next, soon , rest , pass , finish line , winner, keep on, cross ; Once upon a time Пассивная: tomorrow, forward, ahead of, suddenly		с. 91, упр. 3	с. 90–91, упр. 1, 2	с. 90–91, упр. 1 С. 91, упр. 4	
Дом. задание: Уч. с. 90–91, упр. 1 (выразительно прочитать сказку), Р.Т. с. 46, упр. 1, 2; <i>Craftwork</i> к модулю 6, урок 11.								
45/2	11b The Hare and the Tortoise	Чтение окончания -ed с. 93, упр. 3	Активная: изученные ранее глаголы	Past Simple правильных глаголов (утв. форма) с. 92, упр. 1 Р.Т. с. 46, упр. 1, 2.	с. 92, упр. 2 с. 93, упр. 5	с. 93, упр. 3	с. 93, упр. 3	с. 93, упр. 4 Р.Т. с. 46, упр. 1, 2 Я.П. с. 33, 35

Дом. задание: Уч. с. 92, упр. 2; Р.Т. с. 47, упр. 4, 5.								
46/3	12a Once upon a time!		Активная: <i>porridge, shout, catch; Did Lulu dance with the prince? Yes, she did! They didn't watch a film last night.</i> Пассивная: <i>prince, beanstalk, pick up</i>	Past Simple правильных глаголов (отр. и вопр. формы) Р.Т. с. 46, упр. 3; с. 47, упр. 4	с. 94, упр. 1, 2	с. 95, упр. 3 Р.Т. с. 47, упр. 4, 5	с. 94, упр. 1	с. 95, упр. 4 Р.Т. С. 46, упр. 3 Р.Т. с. 47, упр. 4
Дом. задание: Уч. с. 95, упр. 4; Р.Т. с. 48, упр. 1, 2.								
47/4	12b Once upon a time! Fun at school Arthur & Rascal		Активная: <i>study, bark, busy, kitten</i> Пассивная: <i>mystery, saxophone, bumblebee, events, land, moon</i>			с. 96, упр. 2 с. 104	с. 96, упр. 1, 2 с. 97, упр. 3 с. 104	с. 97, упр. 4, 5 Р.Т. с. 48, упр. 1
Дом. задание: Уч. с. 96, упр. 2; с. 97, упр. 4; Р.Т. с. 49, упр. 3, 4.								
48/5	Goldilocks and the Three bears		Активная: <i>Let's ..., porridge, not here, there, poor</i> Пассивная: <i>mine; It's not fair!</i>	Р.Т. с. 49, упр. 3, 4	Р.Т. с. 52–53	с. 98–99 с. 100, упр. 1, 2 Р.Т. с. 52–53	с. 98–99	с. 100, упр. 3 Р.Т. с. 49, упр. 3, 4
Дом. задание: Уч. с. 98–99; подготовить к презентации проект о Дне города.								
49/6	The story behind the rhyme! The world of Fairy Tales		Активная: <i>lamb, follow, river, garden, angry, daughter, son, mother, brother</i> <i>lamb, follow, river, garden, angry, daughter, son, mother, brother</i> Пассивная: <i>fleece, everywhere, bridge, fall down, Viking,</i>		с. 147, упр. 2	с. 101, упр. 1, 2 с. 147, упр. 1	с. 101, упр. 2	с. 101, упр. 3 с. 147, упр. 3

			<i>pull down, fairy tale, wolf, tsar, thief, geese</i>					
Дом. задание: Уч. с. 147 (подготовить проект о любимой сказке); Р.Т. с. 50, 51, упр. 1, 2, 3, 4.								
50/7	Now I know I Love English!		с. 102, упр. 1	с. 102, упр. 2, 3	Р.Т. с. 50, упр. 1	с. 103, упр. 4, 5 Р.Т. с. 51, упр. 3, 4	Р.Т. с. 50, упр. 2	с. 103, упр. 5 Р.Т. с. 51, упр. 3
Дом. задание: повторить материал модуля 6 к тесту; принести проекты о любимой сказке.								
51/8	Modular Test 6							
Дом. задание: Я.П. с. 37, 39.								
МОДУЛЬ 7. DAYS TO REMEMBER!								
52/1	13a The best of times!		Активная: <i>museum, dinosaur, concert, funfair, ride</i> с. 106, упр. 1			с. 106, упр. 1 с. 107, упр. 2, 3	с. 106, упр. 1	
Дом. задание: Уч. с. 106, упр. 1; с. 107, упр. 2; Р.Т. с. 54, упр. 1.								
53/2	13b The best of times!	Чтение буквы у с. 109, упр. 4	Активная: <i>Where did Phil go last weekend? He went to the concert.</i> Р.Т. с. 54, упр. 1	Past Simple неправильны х глаголов с. 108, упр. 1, 2, 3	с. 108, упр. 2, 3 с. 109, упр. 6	с. 108, упр. 1 с. 109, упр. 3	с. 109, упр. 4	с. 109, упр. 5 Я.П. с. 37, 39
Дом. задание: Уч. с. 108 (выучить неправильные глаголы) с. 108, упр. 3; Р.Т. с. 54–55, упр. 2, 3.								
54/3	14a Magic moments!		Активная: <i>pretty, shy, strong, loud, kind, fireworks; Who was the best student in the class?</i> с. 110, упр. 3	Past Simple неправильны х глаголов с. 110, упр. 1 Р.Т. с. 55, упр. 2 Превосходная степень прилагательных с. 110, упр. 4	с. 110, упр. 2, 4 Р.Т. с. 55, упр. 3	с. 111, упр. 5, 7	с. 110, упр. 3	с. 111, упр. 6
Дом. задание: Уч. с. 110, упр. 1, 3; с. 111, упр. 6; Р.Т. с. 56, упр. 1, 2.								

55/4	14b Magic moments! Fun at school Arthur & Rascal		Активная: <i>happy, sad, scared, celebrate</i> Пассивная: <i>mood, instrument, airport, safari, mountains, trophy, drum, trumpet, Valentine's day</i>	Past Simple неправильных глаголов с. 112, упр. 1 Р.Т. с. 56, упр. 2	с. 112, упр. 1 с. 113, упр. 4, 5	с. 112, упр. 2 с. 113, упр. 3 Р.Т. с. 56, упр. 2 с. 120	с. 112, упр. 2 с. 120	Р.Т. с. 56, упр. 1, 2
------	---	--	--	---	-------------------------------------	---	--------------------------	------------------------------

Дом. задание: Уч. с. 112, упр. 2; **Р.Т.** с. 57, упр. 3, 4.

56/5	Goldilocks and the Three Bears		Активная: <i>check</i> Пассивная: <i>up the stairs, even</i>	Р.Т. с. 57, упр. 3, 4	РТ. с. 60–61	с. 114–115 с. 116, упр. 1, 2 Р.Т. с. 57, упр. 3, 4 РТ. с. 60–61	с. 114–115	Р.Т. с. 57, упр. 3
------	--------------------------------	--	---	------------------------------	---------------------	--	------------	---------------------------

Дом. задание: Уч. с. 114–115; подготовить презентацию проекта о сказке.

57/6	Alton Towers The days to remember		Активная: <i>ride, young, pancake</i> Пассивная: <i>theme park, it's worth it, rollercoaster, diploma, performance</i>		с. 117, упр. 2 с. 148, упр. 2	с. 117 с. 117, упр. 1 с. 148, упр. 1		
------	--------------------------------------	--	---	--	----------------------------------	--	--	--

Дом. задание: Уч. с. 148, упр. 2 (подготовить проект о памятных днях жизни учащихся); **Р.Т.** с. 58–59, упр. 1, 2, 3.

58/7	Now I know I Love English!		с. 118, упр. 1, 2	с. 118, упр. 3	Р.Т. с. 58, упр. 2	с. 119, упр. 4, 5 Р.Т. с. 59, упр. 3	Р.Т. с. 58, упр. 1	с. 119, упр. 5 Р.Т. с. 59, упр. 3
------	-----------------------------------	--	-------------------	----------------	---------------------------	--	---------------------------	---

Дом. задание: повторить материал модуля 7 к тесту; принести проекты о памятных днях жизни учащихся (с. 148, упр. 2).

59/8	Modular Test 7							
------	----------------	--	--	--	--	--	--	--

Дом. задание: Я.П. с. 41, 43.

МОДУЛЬ 8. PLACES TO GO!

60/1	15a Good times ahead!		Активная: <i>Greece, Italy, Portugal, Russia, Mexico, Poland, Spain, Turkey,</i>	Структура <i>be going to</i>	с. 122, упр. 2	с. 122, упр. 1 с. 123, упр. 3, 4	с. 122, упр. 1 с. 123, упр. 3	
------	------------------------------	--	--	------------------------------	----------------	-------------------------------------	----------------------------------	--

			<i>go camping, go to the seaside/mountains/lake</i> с. 122, упр. 1					
Дом. задание: Уч. с. 122, упр. 1, 2; с. 123, упр. 3; Р.Т. с. 62, упр. 1, 2.								
61/2	15b Good times ahead!	Чтение слов с непроизносимыми согласными с. 125, упр. 4	Активная: <i>What is Wendy going to do on holiday? She's going to go camping.</i> Р.Т. с. 62, упр. 1	Структура <i>be going to</i> с. 124, упр. 1, 2, 3	с. 124 упр. 1, 2, 3 с. 125, упр. 6	с. 125, упр. 4, 5	с. 125, упр. 4	Р.Т. с. 62, упр. 2 Я.П. с. 41, 43
Дом. задание: Уч. с. 124, упр. 1; Р.Т. с. 63, упр. 3, 4, 5.								
62/3	16a Hello, sunshine!		Активная: <i>swimsuit, sunglasses, swimming trunks, jeans, boots, tent, flippers, sleeping bag, sunny, windy, cloudy, rainy, cold, hot; What will the weather be like in London tomorrow? It'll be cloudy.</i> с. 126, упр. 1	Future Simple с. 126, упр. 3	с. 126, упр. 2, 3 с. 127, упр. 6 Р.Т. с. 63, упр. 5	с. 126, упр. 1 с. 127, упр. 4 Р.Т. с. 63, упр. 3, 4	с. 126, упр. 1	с. 127, упр. 5
Дом. задание: Уч. с. 126, упр. 1, 2; с. 127, упр. 5; Р.Т. с. 64, упр. 1, 2; <i>Craftwork</i> к модулю 8, урок 16.								
63/4	16b Hello, sunshine! Fun at school Arthur & Rascal		Активная: <i>who, what, where, when, why, how</i> Пассивная: <i>sunshine, Japan, Scotland, India, costume</i> Р.Т. с. 64, упр. 1, 2	Вопросительные слова	с. 136	с. 128, упр. 1, 2 с. 129, упр. 3 с. 136 Р.Т. с. 64, упр. 1	с. 128, упр. 2	с. 129, упр. 4 Р.Т. с. 64, упр. 2
Дом. задание: Уч. с. 128, упр. 2; Р.Т. с. 65, упр. 3, 4, 5.								
64/5	Goldilocks		Активная:	Р.Т. с. 65,	с. 132, упр. 1, 3	с. 130–131	с. 130–131	с. 132, упр. 3

